



Vakmanschap 2022-2023

Professionaliseringstraject voor persoonlijke en professionele ontwikkeling van docenten



Voorlichting: 15 juni 2022 (online)
Leertraject: september 2022 – april 2023

Trainers: Regina Reiniers en Sanne Kokkeler

Locatie Elst
Nieuwe Aamsestraat 84A
6662 NK Elst
0481 43 93 00

E: info@1801.nl
W: www.1801.nl
IBAN: NL35RABO0127605738
KvK: 41149243





Vakmanschap

Eén van de instrumenten voor ontwikkelingsgericht personeelsbeleid is het leertraject Vakmanschap voor docenten waarin zij zich persoonlijk en professioneel verder ontwikkelen. Steeds meer scholen geven vorm aan gedeeld leiderschap en dat betekent ook gedeelde verantwoordelijkheid.

Er zijn docenten die zich verder willen bekwamen in hun docentfunctie en meer verantwoordelijkheid willen. Zij willen hun expertise uitbreiden, meer onderwijskundig leiderschap tonen en een meer actieve en sturende rol innemen in het proces van onderwijsverbetering en vernieuwing. Het gaat om talentontwikkeling en vakmanschap in de brede zin, zowel voor potentiële als voor benoemde LC en LD docenten, en vooral voor medewerkers die beschikken over enthousiasme en expertise en de gelegenheid willen benutten om te groeien als persoon en professional. In dit traject ontwikkelen ze de kennis en vaardigheden om als 'informeel' leider sterker te kunnen sturen in hun eigen organisatie.

Inhoud

Het traject Vakmanschap omvat zeven bijeenkomsten gedurende één jaar. Deze bijeenkomsten kennen de volgende thema's en worden gerelateerd aan de praktijk en de leervragen van de deelnemers.

1. Rol en positie
(als niet-hiërarchisch leidinggevende: sectieleider, coördinator, procesbegeleider of projectleider)
2. Eigen leiderschap
(zelfonderzoek en zelfinzicht; gespreksvaardigheid; loopbaansturing)
3. Projectleiderschap
(resultaatgericht werken aan vernieuwing of verbetering, visieontwikkeling)
4. Leidinggeven aan collega's
(leiderschapsstijlen; situationeel leidinggeven; coachvaardigheden; omgaan met weerstand; voorzitten van bijeenkomsten)
5. Profileren en presenteren
(profielchets; communicatiestijlen; presentatietechnieken; lichaamstaal)
6. Leren van en met elkaar, bouwstenen voor een lerende organisatie
(intervisie, feedback, collegiaal leren)
7. Open space
(doelgroep- en leervraagafhankelijk)

Uitgangspunten

Bij de voorbereiding en de uitvoering van het traject zijn de volgende punten van belang:

- De groep bestaat uit twaalf tot zestien deelnemers en de bijeenkomsten worden verzorgd door twee trainers.
- Voorafgaand aan de training wordt een online voorlichtingsbijeenkomst georganiseerd – voor potentiële deelnemers en geïnteresseerde leidinggevendenden – en na de definitieve aanmelding is er een korte bijeenkomst voor kennismaking en persoonlijke feedback op de ontwikkelopdrachten.
- Van de leidinggevendenden wordt een actieve rol verwacht in het begeleiden van de deelnemers door het op regelmatige basis voeren van een voortgangs-/feedbackgesprek en het bijwonen van de eindpresentatie.



- Via individuele eindpresentaties op de slotmiddag geven de deelnemers een inkijkje in leertraject en hun persoonlijke leeropbrengsten. Hun leidinggevenden zijn hierbij aanwezig.
- De trainers begeleiden de deelnemers gedurende het traject. Er is minimaal 1 coachgesprek en daarnaast is er online begeleiding (voortgang en reflectie).
- De deelnemers ontvangen een certificaat bij voldoende aanwezigheid (minimaal 6 bijeenkomsten en een vervangingsopdracht bij afwezigheid), het volbrengen van de tussentijdse verwerkingsopdrachten, de eigen slotpresentatie en deelname aan de coachbijeenkomst(en).
- De studielast bedraagt circa 100 uur, exclusief uitvoering van de ontwikkelopdracht in de school.

Bij aanvang van het traject formuleren de deelnemers – in samenspraak met hun leidinggevende – hun persoonlijke ontwikkeldoelen en deze vertalen zij naar een plan van aanpak. Onderdeel daarvan is een (onderwijskundige) ontwikkelopdracht waaraan zij gedurende het traject uitvoering geven. Naast de bijeenkomsten maken de deelnemers gebruik van coaching en feedback, en reflecteren zij op hun ervaringen en leeropbrengsten.

Werkwijze

De bijeenkomsten zijn interactief en het geleerde kan direct in de praktijk worden gebracht waardoor het traject dual en duurzaam is.

We werken afwisselend met individuele en groepsopdrachten en maken via reflectie, feedback en intervisie gebruik van inzichten, casuïstiek en ervaringen van de deelnemers. Naast de bijeenkomsten werken zij zowel aan hun ontwikkeldoelen en ontwikkelopdracht, als aan opdrachten die voortvloeien uit de leerbijeenkomsten. We communiceren via MS teams en materialen zijn daarop voor elke deelnemer beschikbaar.

Planning

Voorlichtingsbijeenkomst:	15 juni 2022	15.00 – 17.30 uur
Startbijeenkomst:	7 september 2022	15.30 – 17.00 uur (in Elst)
Bijeenkomst 1	29 september 2022	09.00 – 17.00 uur
Bijeenkomst 2	31 oktober 2022	09.00 – 17.00 uur
Bijeenkomst 3	8 december 2022	09.00 – 17.00 uur
Bijeenkomst 4	18 januari 2023	09.00 – 17.00 uur
Bijeenkomst 5	16 februari 2023	09.00 – 17.00 uur
Bijeenkomst 6	27 maart 2023	09.00 – 17.00 uur
Bijeenkomst 7 (ook slotdag)	20 april 2023	09.00 – 17.00 uur

Tijdens de laatste bijeenkomst worden 's middags ook de leidinggevenden uitgenodigd. Het tijdstip hiervoor volgt nog.

Investering

De investering voor dit traject bedraagt €2.900,00 (bij voldoende aanmeldingen). Dit is excl. locatiekosten (lunch, consumpties).



Trainers



Regina Reiniers

06 33 05 78 75

r.reiniers@marant.nl



Sanne Kokkeler

06 57 32 74 18

s.kokkeler@marant.nl

Aanmelden

Aanmelden voor dit professionaliseringstraject kan via onze website: marant.nl/aanmelden-opleiding.