



IDEE

Innovatieve Dyslexiezorg

Je hebt je kind of leerling aangemeld voor een dyslexietraject bij Marant, of bent van plan dat te doen. In de gemeente waar het kind woont, werken we met IDEE. In het IDEE-traject worden kinderen die mogelijk dyslexie hebben eerst behandeld en dan pas onderzocht. Waarom eigenlijk?

Het is soms lastig te bepalen waar de lees- en/of spellingachterstand van een kind vandaan komt. Er spelen namelijk veel factoren mee. Voor sommige kinderen is een intensieve behandelperiode van 12 weken al voldoende om het lees- en spellingniveau sterk te verbeteren. Het kind kan dan verder geholpen worden binnen de school, met lichtere ondersteuning van Marant.

Daarom draaien we bij IDEE de volgorde van de zorg om: we starten niet met onderzoek, maar met 12 behandelingen, omdat de eerste 12 behandelingen van het traject erg effectief kunnen zijn.

Monitoringstraject

Als een kind na 12 behandelingen een zeer grote vooruitgang laat zien, volgt het monitoringstraject. De behandelaar begeleidt het kind, de school en ouders op afstand. Hiervoor wordt samen een plan van aanpak gemaakt. De monitoring duurt 12 tot 24 schoolweken, afhankelijk van welke begeleiding nodig is.

Meer weten? Kijk op www.marant.nl/idee

marant



IDEE is gebaseerd op de uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek naar de effecten van vergoede dyslexiezorg.

1

Screening en startmeting

Komt het kind in aanmerking voor dyslexiezorg? Hiervoor gelden de reguliere aanmeldcriteria. En wat is het beginniveau? Op basis hiervan maken we een behandelplan.

2

Dyslexiebehandelingen

We voeren het behandelplan uit in 12 behandelsessies op de eigen school.

3

Evaluatie

Wat zijn de vorderingen na 12 behandelingen? Twee opties: bij zeer grote vooruitgang gaat het kind door naar het monitoringstraject; in andere gevallen volgt een onderzoek naar kenmerken van dyslexie.

4

Onderzoek

We onderzoeken of er kenmerken van dyslexie zichtbaar zijn. Twee opties: verder met behandelen of door naar het monitoringstraject.

5

Verder met behandelen

Het kind gaat verder met het behandeltraject. We evalueren weer de vooruitgang en op basis daarvan bepalen we het vervolg.

6

Terugverwijzing naar school

Gedurende het hele traject en specifiek bij de afronding bekijken we samen met het kind, de ouders en school wat de best passende ondersteuning is. Aan het eind van het traject bekijken we of er een dyslexieverklaring wordt afgegeven.