

CONCENTRATIE/TOT RUST KOMEN

| | |
|--------------------------|---|
| | |
| LUISTEREN NAAR DE STILTE | |
| Wat heb je nodig: | Een lekker kussen, een stoel of een bank |
| Hoeveel personen: | Individueel of klein groepje |
| Uitleg: | <p>Deze oefening duurt 1 minuut; je kunt eventueel een timer/stopwatch gebruiken.</p> <p>Iedereen is stil. Maar ook als het stil is, hoor je geluiden die je normaal niet hoort.</p> <p>Het zijn alledaagse geluiden waar je normaal niet op let. Vraag de kinderen naar de stilte te luisteren en daarbij hun ogen te sluiten. Als de stilteperiode afgesloten is, vertelt ieder wat hij/zij gehoord heeft in stilte.</p> <p>Voorbeeld: eigen adem, vogel, verwarming etc.</p> |

REKENEN /TELLEN EN METEN

| | |
|-------------------|---|
| | |
| ACROBATISCH EI | |
| Wat heb je nodig: | <ul style="list-style-type: none"> • Eierdopjes • Gekookte of nep-eieren • Een boek met een harde kaft |
| Hoeveel personen: | 2 of meerdere personen |
| Uitleg: | <p>Een kind legt een niet te zwaar boek op zijn vlakke hand.</p> <p>Zet de eierdop met het paasei (die natuurlijk eerst zelf beschilderd is!) op het boek.</p> <p>Op een afgesproken teken gaat het kind voorzichtig met boek aan de wandel.</p> <p>De anderen tellen hoeveel stappen het kind kan zetten zonder dat het ei valt. Wie maakt de meeste stappen of de langste wandeling?</p> <p>Met weinig personen kun je het kind bijvoorbeeld 3 keer laten lopen.</p> <p>Is het te makkelijk? Probeer het dan met meerdere eierdopjes en verschillende eieren.</p> |

WOORDENSCHAT

| | |
|-------------------|---|
| PAASMAND | |
| Wat heb je nodig: | <ul style="list-style-type: none">• Paasei• Servet• Paashaas• Eierlepel• Eerdop• Beker• Vork• (Paas)mand• Theedoek |
| Hoeveel personen: | Klein groepje |
| Uitleg: | <p>Leg de materialen ongezien in de paasmand. Laat de kinderen ombeurten (eventueel met blinddoek om) voelen en benoemen welke paasspullen in de mand zitten.</p> <p>Het spel kan uitgebreid worden met verschillende speelgoedjes, dieren of iets uit de natuur.</p> |