

MOTORIEK/KUNST

<p>.....</p> <p>TENENTALENT</p>	
<p>Wat heb je nodig:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 tot 10 verschillende voorwerpen die je met je teen/tenen kunt tellen: beker, armband, ring zakdoek, lepel, zonnebril, potje, kleeerhanger, dobbelsteen, krijtje of iets anders • Eventueel een keukenweegschaal • Wasco-krijt of stift
<p>Hoeveel personen:</p>	<p>Individueel of klein groepje</p>
<p>Uitleg:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voel voorwerpen een voor een met je teen of tenen. Gebruik je handen niet! 2. Leg ze in de volgorde van licht naar zwaar, zonder ze te wegen met je handen. 3. Je kunt de keukenweegschaal gebruiken om te zien of het klopt. 4. Zoek om de beurt een voorwerp in huis wat lichter is dan het zwaarste voorwerp. Laat de ander (met de tenen!) schatten hoe zwaar het is. Maak een volgorde van licht naar zwaar en schrijf deze op. Weeg het na op de keukenweegschaal. Klopt het? 5. Tot slot: pak een vel papier en probeer met krijtjes tussen je tenen een mooie tekening te maken

REKENEN

<p>.....</p> <p>GETALLEN RADEN</p>	
<p>Wat heb je nodig:</p>	<p>Buiten: ga op zoek naar lange stokken, kortere stokken, kleine stokken (drie formaten)</p> <p>Binnen: halve lucifers, cocktailprikkers, satéprikkers (drie formaten)</p>
<p>Hoeveel personen</p>	<p>1 of 2</p>
<p>Uitleg</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer de waarden kennen: <ol style="list-style-type: none"> a. Lange stokken hebben een waarde van 100

	<ul style="list-style-type: none"> b. Kortere stokken hebben een waarde van 10 c. Kleine stokjes hebben een waarde van 1 <ul style="list-style-type: none"> 2. Maak getallen voor elkaar met de stokken. 3. Raad elkaars getallen. Begin met een getal kleiner dan 20
--	---

TAAL/FILOSOFIE

VERSCHILLEN EN OVEREENKOMSTEN	
Wat heb je nodig:	Ga naar buiten (maar binnen blijven mag ook) en zoek een voorwerp dat in je hand past.
Hoeveel personen:	1 of meer (als een kind het alleen doet, laat hem/haar dan meerdere voorwerpen verzamelen)
Uitleg:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Laat het kind vertellen wat hij/zij heeft gevonden en waarom hij/zij dat heeft gepakt. 2. Schrijf de verschillen tussen de voorwerpen op 3. Schrijf de overeenkomsten tussen de voorwerpen op 4. Kun je met dat voorwerp een spelletje of iets anders bedenken?