

Onderwijsleiderschap in coronatijd

Crisis of transitie?



interstudie

De wittebroodsweken

Crisis of transitie?

- ▶ In de eerste weken ontzettend hard gewerkt, veel gerealiseerd om onderwijs 'op afstand' te realiseren - trots èn verbazing
- ▶ Euforie, saamhorigheid, energie, motivatie, creativiteit, de wil om er samen iets van te maken...

MAAR...

- ▶ Stress neemt toe - *Ik sta continue 'aan'*
- ▶ Thuiswerken: met je laptop aan de keukentafel
- ▶ Gemis aan (fysiek) contact wordt groter (huidhonger!)
- ▶ Geen moment rust èn verlangen naar de drukte van de school
- ▶ Onvolledige informatie, PO-raad, VO-raad, Onderwijsraad, ...



Crisis of transitie?

▶ Honeymoonfase

- ❖ Ontkenning, angst
- ❖ Saamhorigheid, euforie, bezieling, energie
- ❖ De 'echte gevolgen' dringen nog niet door

▶ Desillusiefase (cultuurshock)

- ❖ Gevolgen worden zichtbaar: *'toekomstverdriet'*
- ❖ Heimwee naar het oude normaal
- ❖ Solidariteit komt onder druk
- ❖ Het leven wordt minder leuk, het wordt zwaarder

▶ Re-integratiefase

- ❖ Veel (posttraumatische) stressklachten
- ❖ Wordt het ooit weer 'normaal' of bereiden we ons voor op blijvende veranderingen?
- ❖ Aandacht voor: Wat vinden we nou 'echt' belangrijk?





Geja Raaijmakers

Directeur IKC
De Raagten
Beek en Donk



Alice Geessinck

Regiodirecteur Auris
Rotterdam, Utrecht,
Dordrecht



Frans van de Kerkhof

Directeur
Europese School
Den Haag



Chris van der Meulen

Vestigingsdirecteur
Greijdanuscollege
Hardenberg



Allard Bloem

Rector
Werkmancollege
Groningen

1. Hoe houd je de saamhorigheid, energie, creativiteit, flexibiliteit vast die de eerste weken kenmerkten?
2. Hoe hou je zicht op 'het leren' en voorkom je dat alle aandacht en energie in regelen en organiseren gaat zitten?

Van reflex naar reflectie

- ▶ De vijf leiderschapsuitdagingen
 - ▶ *The politics of crisis management* - Boin, 't Hart et al.
 1. Sense making - zin geven en koers uitzetten
 2. Besluitvorming en uitvoering
 3. Meaning making - betekenis genereren (voor de samenleving)
 4. Accounting - verantwoording afleggen
 5. Leren - tijdens, van en na de crisis
 - ▶ Jitske Kramer - 'open, hoopvol de echte gesprekken voeren'



Meer weten of delen?

- In de LinkedIn-groep [Het Schoolleidersplein](#) bespreken we vragen die tijdens het webinar in de chat zijn gesteld.
- In het webinar is gebruik gemaakt van het gedachtengoed van Jitske Kramer en Gerda van Dijk.
 - In haar [Thuiswerkseminar](#) duidt Jitske Kramer de fase van de coronacrisis aan de hand van de fasen van cultuurshock.
 - Op donderdag 25 juni (12.30-13.30 uur) verzorgt Gerda van Dijk (VU) een webinar getiteld 'De coronacrisis als versnelling voor organisatieontwikkeling'. Klik [hier](#) voor meer informatie over deze webinar.