

Schoolleider, durf te kiezen!

Tussen willen, moeten en kunnen...



interstudie

Fasen in de crisis

▶ Honeymoonfase

- ❖ Ontkenning, angst
- ❖ Saamhorigheid, euforie, bezieling, energie
- ❖ De 'echte gevolgen' dringen nog niet door

▶ Desillusiefase (cultuurshock)

- ❖ Gevolgen worden zichtbaar: *'toekomstverdriet'*,
- ❖ Heimwee naar het oude normaal
- ❖ Solidariteit komt onder druk
- ❖ Het leven wordt minder leuk, het wordt zwaarder

▶ Re-integratiefase

- ❖ Veel (posttraumatische) stressklachten
- ❖ Wordt het ooit weer 'normaal' of bereiden we ons voor op blijvende veranderingen?
- ❖ Aandacht voor: Wat vinden we nou 'echt' belangrijk?



Durf te kiezen

Tussen willen, moeten en kunnen

- ▶ De overheid, schoolleiders en bestuurders hebben in de afgelopen weken 'ouderwets onderwijs' in nieuwe kaders gegoten.
- ▶ Sommige kaders zijn bedoeld voor het onderwijs, andere niet.
- ▶ Sommige kaders bevorderen onderwijs, andere niet.
- ▶ Wat is de functie eigenlijk van die kaders? Welk gewicht hebben ze?
- ▶ Welke regelruimte eigenen we ons toe? En waarom dan precies?
- ▶ Wat is de rol van jou als schoolleider:
 - ▶ De aanjager?
 - ▶ De bewaker?
 - ▶ De eiser?
- ▶ Welke uitgangspunten hanteer je daarbij?





Linda Hollink

Schoolleider /
ondernemer
Kindcentrum
De Buitenhoeve
Eesveen



Dries Klösters

Meerschools directeur
Stichting Eenbes
Tussen Eindhoven en
Helmond

1. Welke keuzes maak je?
2. Hoe verhoud je je daarbij tot je omgeving?